



"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

CONVOCATORIA

El Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) en colaboración con la **Universidad Autónoma de Baja California**, la **Universidad Nacional Autónoma de México** y la **Universidad Veracruzana**, invitan al personal académico, investigadoras e investigadores, personal directivo y estudiantado de las instituciones afiliadas al ECOESAD, a participar en el:

2 DO COLOQUIO INTERNACIONAL DEL ECOESAD

"NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA ANTE LA DISRUPCIÓN TECNOLÓGICA"

Que se llevará a cabo los días **11 y 12 de septiembre de 2025**.

PRIMERA CIRCULAR

Justificación

La educación superior se ha visto envuelta en escenarios complejos en los recientes años. Por un lado, el desarrollo de tecnologías de inteligencia artificial generativa que significan oportunidades importantes de innovación, a la vez que suponen riesgos por un posible uso indebido. Por otro lado, el avance de diversas plataformas tecnológicas y el desarrollo de herramientas cada vez más sofisticadas, como la analítica de datos y la realidad extendida.

Estos y otros cambios no dejan de darse alrededor de un contexto donde en las Instituciones de Educación Superior (IES) siguen existiendo retos en la dimensión educativa, organizacional o tecnológica que afectan el diseño, implementación y evaluación de programas educativos en modalidad en línea, virtual, abierta y/o a distancia.

Frente a este escenario, es crucial abrir un espacio de diálogo y análisis sobre las experiencias exitosas y los desafíos enfrentados en la implementación de oferta educativa en modalidad abierta, a distancia, en línea y virtual dentro de las IES de México. La acelerada disrupción tecnológica impone nuevos retos que requieren una adaptación constante, por lo que es fundamental debatir estrategias efectivas, identificar buenas prácticas y promover soluciones innovadoras que permitan a las IES mantenerse a la vanguardia.



"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Objetivo general

Generar un espacio de diálogo y análisis entre investigadores, docentes y especialistas en educación superior para compartir experiencias, estrategias y buenas prácticas en la implementación de programas educativos en modalidad en línea, virtual, abierta y/o a distancia dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES) en México. A partir del impacto de la disrupción tecnológica, se busca reflexionar sobre los retos y oportunidades en las dimensiones educativa, organizacional y tecnológica, promoviendo la adopción de soluciones innovadoras que fortalezcan la calidad, accesibilidad e inclusión en estos entornos de aprendizaje.

Lugar y fecha

El coloquio se llevará a cabo de manera presencial en las instalaciones de la **Universidad Autónoma de Baja California (UABC)**, campus **Tijuana**, y de manera virtual a través de la plataforma del ECOESAD los días **11 y 12 de septiembre de 2025**.

Contacto

Para más información, por favor contacte a:

ECOESAD

Nombre: Dr. Alejandro Valdez Méndez.

Correos electrónicos: alvaldez@uv.mx

Teléfono+52 2281800744

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Bases de participación

Las personas interesadas en participar en el coloquio deberán registrar y enviar un resumen de su ponencia en la plataforma **www.ecoesad.org.mx**, con una extensión máxima de 500 palabras, del 17 de marzo al 30 de abril de 2025.

El resumen debe incluir:

- Título de la ponencia.
- Autor(es) máximo 4.
- Correo electrónico de contacto.
- Resumen del contenido de la ponencia.
 - Introducción.
 - Propósito.
 - Métodos.
 - Resultados y conclusiones.
 - Palabras clave.

Generalidades

El coloquio se desarrollará a través de conferencias magistrales, presentación de ponencias y talleres.

Las ponencias serán de manera presencial en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y de manera virtual a través de la plataforma del ECOESAD.

Características y temáticas de las ponencias

Las ponencias deben ser originales e inéditas, y deben abordar alguna de las siguientes temáticas:

- Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica.
- Dimensión educativa:
 - Formación docente y competencias digitales para enseñanza en línea, virtual, abierta y a distancia.
 - Diseño instruccional y curricular: metodologías, buenas prácticas, nuevos retos.
 - Estrategias y desafíos en la evaluación del aprendizaje en entornos digitales: inteligencia artificial, *proctoring*, automatización de la evaluación y promoción de la honestidad académica.
 - Recursos educativos digitales: metodologías y herramientas para su diseño y evaluación, gestión de derechos de autor y acceso a



"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

- repositorios.
- Bienestar de los estudiantes en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.
- Perspectiva de género, diversidad e inclusión digital.
- Dimensión organizacional:
 - Transformación y madurez digital en las instituciones de educación superior.
 - Implementación y reconocimiento de microcredenciales, MOOC e insignias digitales en instituciones de educación superior.
- Dimensión tecnológica:
 - Plataformas educativas: evolución, adopción y buenas prácticas en entornos digitales.
 - Aprovechamiento de la IA para el diseño, conducción o evaluación en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.
 - Aprovechamiento de tecnologías de realidad extendida: realidad virtual, realidad aumentada y realidad mixta.
 - Analítica de datos en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.

Presentación de ponencias

Las ponencias serán agrupadas por mesas temáticas para su presentación en el Coloquio Internacional.

El tiempo designado para cada presentación de ponencia será de 20 minutos máximo.

Para la presentación de la ponencia deberá asistir al menos una de las personas autoras de manera presencial o en su caso deberá realizarse la presentación de manera virtual.

Requisitos formales de cada ponencia

- La ponencia debe ser original e inédita.
- La ponencia debe estar escrita en un lenguaje claro y conciso.
- La ponencia debe tener formato de acuerdo con las normas de estilo del coloquio.



"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Indicaciones para ponencias aceptadas para su publicación en un libro electrónico

Las personas autoras cuya ponencia sea aceptada, podrán enviar el manuscrito en extenso para su evaluación y, en su caso, **publicación en un libro electrónico con sello editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Registro ISBN**, siempre y cuando se cumpla en tiempo y forma con los requisitos correspondientes.

Forma de evaluación de las ponencias

Las ponencias deberán ser enviadas para su revisión a doble ciego, con base en los siguientes criterios:

- Originalidad e impacto de la investigación.
- Relevancia del tema para el coloquio.
- Calidad de la metodología utilizada.
- Claridad y organización del artículo.

Los resultados de evaluación de las ponencias serán comunicados a las personas autoras a través de la plataforma correspondiente.

Indicaciones para los artículos extensos

Los autores de los resúmenes aceptados deberán enviar la versión completa de su ponencia a través de la plataforma del ECOESAD. El artículo debe contener la siguiente estructura y formato:

- Portada que incluya:
 - Título de la ponencia.
 - Nombre del autor y coautores con su correo electrónico y orcid.
 - Institución de adscripción.
 - Temática correspondiente.
- Resumen del contenido de la ponencia extensión máxima de 300 palabras.
- Palabras clave.
- Introducción.
- Contexto conceptual.
- Materiales y métodos.
- Resultados.
- Discusión.
- Conclusiones.
- Referencias.



"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Formato

- Letra Arial de 12 puntos, 1.5 de interlineado y márgenes de 2.5 cm.
- El trabajo debe contener un mínimo de 12 cuartillas y un máximo de 20, considerando hoja resumen, gráficas, cuadros, referencias y cualquier anexo.
- Referencias: Utilizar Formato APA 7, para citas en el texto y para las referencias bibliográficas.
- Contenido de la ponencia con hojas numeradas centradas en la parte inferior, que tengan como encabezado el título de la ponencia.
- Idioma: Los idiomas oficiales del congreso son español e inglés. Se pueden enviar trabajos en cualquiera de estos dos idiomas.

Fechas importantes

Apertura de la plataforma para el registro y recepción de resumen de ponencias	19 de marzo al 30 de abril de 2025
Evaluación de resumen	19 de mayo al 6 de junio de 2025
Publicación resultados del resumen	9 de junio 2025
Presentación de la ponencia en el Coloquio	11 y 12 de septiembre de 2025
Envío del artículo en extenso	10 al 24 de octubre de 2025
Evaluación del artículo	27 de octubre al 28 de noviembre 2025
Resultado de evaluación de artículo	1 al 12 de diciembre 2025