



## **CONVOCATORIA**

**El Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)** en colaboración con la **Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI)**, la **Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo**, la **Universidad Nacional Autónoma de México** y la **Universidad Veracruzana**, invitan al personal académico, investigadoras e investigadores, personal directivo y estudiantado de las instituciones afiliadas al ECOESAD, a participar en el:

### **1 ER COLOQUIO INTERNACIONAL DEL ECOESAD**

**"MODELOS DE EDUCACIÓN EN LÍNEA, VIRTUAL, ABIERTA Y A DISTANCIA EN LAS IES: IMPACTO Y TRASCENDENCIA EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICOS Y ORGANIZACIONALES"**, que se llevará a cabo los días **7 y 8 de octubre de 2024**.

## **TERCERA CIRCULAR**

### **Justificación**

En el marco de la transformación digital, la educación con procesos educativos en la virtualidad ha adquirido una importancia sin precedentes como herramienta para ampliar el acceso a la educación superior y atender las necesidades de una población estudiantil cada vez más diversa. Las Instituciones de Educación Superior (IES) han respondido a este imperativo implementando diversos modelos y opciones de educación, con el propósito de ofrecer una educación de calidad a estudiantes que, por diversas razones, no pueden asistir de manera presencial a las aulas tradicionales.

A pesar de los avances logrados, la implementación de modalidades no escolarizadas en las IES no está exenta de desafíos. Las instituciones se enfrentan a retos como la falta de experiencia en el diseño e implementación de cursos con mediación tecnológica, la necesidad de contar con infraestructura adecuada, la capacitación del personal docente, alineación a la normativa institucional y la evaluación del aprendizaje en entornos virtuales.

Ante este panorama, resulta fundamental generar un espacio de discusión y reflexión sobre las experiencias de éxito y las problemáticas que se han



enfrentado en la implementación de modelos académicos y organizacionales para responder a las necesidades en la educación abierta, a distancia, en línea, y/o virtual, en las IES de México. Es necesario debatir sobre las estrategias que están dando resultados positivos, identificar buenas prácticas y forjar un camino hacia la inteligencia educativa que facilite la incursión de la universidad pública mexicana en este ámbito.

### **Objetivo general**

Compartir las experiencias que han enfrentado las IES en la implementación de modelos académicos y organizacionales que orientan la oferta educativa en línea, abierta, a distancia, y/o virtual, para generar un debate sobre las buenas prácticas que generan mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje, facilitando la incursión de la educación en ámbitos como las tecnologías emergentes, la inteligencia artificial, fomento de la investigación y desarrollo de nuevos modelos educativos que permitan ampliar el acceso equitativo a la educación superior.

### **Lugar y fecha**

El coloquio se llevará a cabo de manera presencial en las instalaciones de la **Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo (UQROO)**, campus **Chetumal Bahía**, ubicado en la ciudad de **Chetumal, Quintana Roo, México**, y de manera virtual a través de la plataforma del ECOESAD los días **7 y 8 de octubre de 2024**.

### **Contacto**

Para más información por favor contacte a:

**Nombre:** Dr. Alejandro Valdez Méndez.

**Correos electrónicos:** [alvaldez@uv.mx](mailto:alvaldez@uv.mx)

**Teléfono:** +52 2281800744

### **Bases de participación**

Las personas interesadas en participar en el coloquio deberán registrar y enviar un resumen de su ponencia en la plataforma **[www.ecoesad.org.mx](http://www.ecoesad.org.mx)**, con una extensión máxima de 300 palabras, del 8 al 29 de mayo de 2024.



El resumen debe incluir:

- Título de la ponencia
- Autor(es) máximo 4
- Correo electrónico de contacto
- Resumen del contenido de la ponencia

## **Generalidades**

El coloquio se desarrollará a través de conferencias magistrales y presentación de ponencias.

Las ponencias serán de manera presencial en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo (UQROO) y de manera virtual a través de la plataforma del ECOESAD.

## **Características y temáticas de las ponencias**

Las ponencias deben ser originales e inéditas, y deben abordar alguna de las siguientes temáticas:

- Experiencias de éxito en la implementación de modelos y opciones en línea, virtual, abierta y a distancia.
- Problemáticas y desafíos enfrentados en la implementación de modelos y opciones en línea, virtual, abierta y a distancia.
- Estrategias para la implementación efectiva de modelos y opciones en línea, virtual, abierta y a distancia.
- Buenas prácticas en el diseño y desarrollo de cursos en línea, virtual, abierta y a distancia.
- Evaluación del aprendizaje en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.
- Impacto y trascendencia de la educación en modelos y opciones en línea, virtual, abierta y a distancia en los ámbitos académicos y organizacionales.

## **Presentación de ponencias**

Las ponencias serán agrupadas por mesas temáticas para su presentación en el Coloquio Internacional.

El tiempo designado para cada presentación de ponencia será de 20 minutos máximo.



Para la presentación de la ponencia deberá asistir al menos una de las personas autoras de manera presencial o en su caso deberá realizarse la presentación de manera virtual.

### **Requisitos formales de cada ponencia**

- La ponencia debe ser original e inédita.
- La ponencia debe estar escrita en un lenguaje claro y conciso.
- La ponencia debe tener formato de acuerdo con las normas de estilo del coloquio.

### **Indicaciones para ponencias aceptadas para su publicación en un libro electrónico**

Las personas autoras cuya ponencia sea aceptada, podrán enviar el manuscrito en extenso para su evaluación y, en su caso, **publicación en un libro electrónico con sello editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Registro ISBN**, siempre y cuando se cumpla en tiempo y forma con los requisitos correspondientes.

### **Forma de evaluación de las ponencias**

Las ponencias deberán ser enviadas para su revisión a doble ciego, con base en los siguientes criterios:

- Originalidad e impacto de la investigación.
- Relevancia del tema para el coloquio.
- Calidad de la metodología utilizada.
- Claridad y organización del artículo.

Los resultados de evaluación de las ponencias serán comunicados a las personas autoras a través de la plataforma correspondiente.

### **Indicaciones para los artículos extensos**

Los autores de los resúmenes aceptados deberán enviar la versión completa de su ponencia a través de la plataforma del ECOESAD. El artículo debe contener la siguiente estructura y formato:

- Portada que incluya:
  - Título de la ponencia



"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

- Nombre del autor y coautores con su correo electrónico y orcid
- Institución de adscripción
- Temática correspondiente
- Resumen del contenido de la ponencia extensión máxima de 300 palabras
- Palabras clave
- Introducción
- Contexto conceptual
- Materiales y métodos
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Referencias

#### Formato

- Letra Arial de 12 puntos, 1.5 de interlineado y márgenes de 2.5 cm.
- El trabajo debe contener un mínimo de 12 cuartillas y un máximo de 20, considerando hoja resumen, gráficas, cuadros, referencias y cualquier anexo.
- Referencias: Utilizar Formato APA 7, para citas en el texto y para las referencias bibliográficas.
- Contenido de la ponencia con hojas numeradas centradas en la parte inferior, que tengan como encabezado el título de la ponencia.
- Idioma: Los idiomas oficiales del congreso son español e inglés. Se pueden enviar trabajos en cualquiera de estos dos idiomas.



"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

## Fechas importantes

Apertura de la plataforma para el registro y recepción de resumen de ponencias	8 al 29 de mayo del 2024
Evaluación de resumen	30 de mayo al 6 de junio 2024
Publicación resultados del resumen	7 al 12 de junio 2024
Presentación de la ponencia en el Coloquio	7 y 8 de octubre 2024
Envío del artículo en extenso	9 al 23 de octubre
Evaluación del artículo	24 de octubre al 29 de noviembre 2024
Resultado de evaluación de artículo	30 de noviembre al 13 de diciembre 2024