

"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

Listado de ponencias aceptadas para presentar en el **1er Coloquio internacional del ECOESAD 2024** "Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: Impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

<b>FOLIO</b>	<b>TÍTULO DE PONENCIA</b>	<b>Co-Autores</b>
42	Educación a distancia y agenda estatal	Jaime Urive cortez, Enrique Cercas López, Ariel Ramón Alonso, Yamit López Cetina
43	De la lectura a la intervención	Luis Fernando González Beltrán Olga Rivas García
44	Innovacion en aulas hibridas	María de los Ángeles García Oviedo, Irma Jiménez Ortega
45	Capacitación docente en Storytelling	Rosario Lucero Cavazos Salazar, Francisco J. Treviño Rodríguez
46	MPEV en la UV	Abel Rogelio Terrazas
47	Caso de estudio de aprendizaje híbrido	Alma Delia Otero Escobar, Luz María Samio Carmona, Mayra Minerva Méndez Anota, Elsa Suárez Jasso
48	Curso virtual inter universitario	Ricardo torres Lara, Ileana Ortegón Aznar, Rolando Gelabert Fernández
50	La renovación de BUNAM	Guadalupe Vadillo
51	Innovación en los modelos de la RED	Red de Bachilleratos
52	Heutagogía en Educación a Distancia	Kirareset Barrera García
53	Aprender matemática con Moodle	María del Carmen Mercado Vasquez, Carlos Enrique Castillo Damián, Martha Alicia Muñoz Medina, Rebeca Aguayo Martínez
54	Classroom vs Moodle aprender matemáticas	María del Carmen Mercado Vasquez, Carlos Enrique Castillo Damián, Martha Alicia Muñoz Medina, Rebeca Aguayo Martínez

"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

55	El modelo de educación virtual UAGro	Felicidad del Socorro Bonilla Gómez, Ángel López Martínez
56	Modelo pedagógico virtual de la UV	Ximena Montserrat Zarate Hernández, Luis Alejandro Gazca Herrera
58	Evaluación Educación Financiera en Línea	Nitzia Vázquez Carrillo, Manuel Díaz Mondragón
59	Diseño de un curso en línea para SECTUR	Graciela Sandoval Miramontes, Brenda Villalpando Chávez
60	Lengua maya y experiencia educativa	Francisco Javier Güemez Ricalde
61	Trayectorias flexibles para la docencia	Joaquín Hernández Velázquez
62	La sistematización del registro de operación de las Aulas Híbridas para el apoyo en la toma de decisiones en una Institución de Educación Superior	Julio David Ortiz Riveros, Jessica Garizurieta Bernabe, Alejandro Valdez Méndez
63	La alfabetización digital y el uso del padlet en la difusión de espacios museográficos virtuales	Magda Lillalí Rendón García
64	Paradigma adaptativo de categorización del proceso educativo híbrido y virtual	Juan Baltazar Cruz Ramirez, Rafael González Plascencia
65	Diseño de una experiencia educativa innovadora en modalidad híbrida	María de los Angeles Peña Hernández
66	Modelo curricular bajo el enfoque híbrido en una Institución de Educación Superior	Carlos Miguel Cañedo Gonzalez, Jessica Garizurieta Bernabe, Alejandro Valdez Méndez
67	Diseño de evaluaciones de pares en cursos MOOC Aprendizajes y retos del uso de videopresentaciones	Jackeline Bucio
68	Modelo de gestión académica de los programas educativos en	María del Carmen, Valenzuela Gómez

"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

	modalidad virtual de la Universidad de Guadalajara	
69	La sensibilidad docente en el proceso de enseñanza aprendizaje en los medios virtuales para un aprendizaje significativo	Cecilia Esperanza Ostos Cruz, Alma Delia Otero Escobar, Elsa Suárez Jasso, Alexis Solano Hernández
70	Valoración del impacto y transferencia de la formación del Diplomado en Competencias docentes para la educación a distancia	José Eduardo Perezchica Vega, Félix E Lizalde Martínez, Erika Lizbeth Gómez Hernández, Zugeiry Villagrana García
71	Por una prospectiva del ECOESAD desde un enfoque ecosistémico	Víctor Germán Sánchez Arias, Julieta M Hernández Hernández, Leobardo Antonio Rosas Chávez
72	La trascendencia de la virtualidad en la formación integral de estudiantes universitarios	Judith Simbrón Barrera, Bertha E Sangabriel Garcia, Adrian Mendez Castillo, Miguel Angel Cruz Treviño
73	Transiciones de modelos educativos hacia una transformación integral en la UQROO	Deon Victoria Heffington, Luisa María Higareda Laguna, María Isabel Hernández Romero
74	Implementación del Programa de Desarrollo de Talento Digital en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Karina Amador Soriano, Francisco Javier Guzmán Games
75	LABNALCIT una experiencia de éxito en la transición de un modelo de enseñanza presencial en citometría de flujo a un modelo en línea	Marisol Sandoval Ríos, Roxana Olguin Alor, Sandra Ortega Francisco, Arimelek Cortés Hernández
76	Transformando la evaluación en entornos virtuales: Más allá de las pruebas estándar	Zaira Ximena Dimas Avila
77	Implementación y problemáticas de la licenciatura en derecho en su modalidad no escolarizada opción	Ignacio Zaragoza Angeles, Ma Eugenia Garcia Contreras

"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

	educativa en línea de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	
78	Problemáticas y propuestas para la implementación de escenarios no presenciales en Educación Superior	Edgar Alfonso Pérez García, María Leticia Venegas Cepeda
79	Aplicación de un modelo de aprendizaje invertido para el desarrollo de competencias en estudiantes de Licenciatura en Psicología	Paulo César Soler Gómez
80	Experiencias inmersivas del aprendizaje con Tecnologías Emergentes en la Ingeniería en Computación UAEMéx en plataformas virtuales	Laura Cecilia Méndez Guevara, Pedro Corcho Sánchez, Teresa Alzas García
81	La virtualización de programas educativos en una IES	Karina Culebro Castillo, Eric Abad Espíndola, Ximena Montserrat Zárate Hernández
82	Diagnóstico sobre el uso de Tecnología después de la Pandemia	Julieta Mónica Hernández Hernández, Ricardo Arroyo Mendoza, Dulce Campos del Razo, Natalia Boo Fontenla
83	Percepciones de los estudiantes universitarios sobre la implementación del modelo de aula invertida	José Joaquín Enrique Erguera Guerrero
84	Formación de tutores a través de cursos a distancia	Beatriz Roxana Herrera Zamorano
85	Diseño didáctico con Inteligencia Artificial en Unidades de Aprendizaje con mediación tecnológica de Informática Administrativa	Laura Cecilia Méndez Guevara

"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

86	Análisis de tendencias actuales de modelos educativos en modalidades no escolarizadas a nivel superior	María Isabel Hernández Romero, Gloria Bocarando Lobato, Hugo José Manrique Aguilar
88	Experiencia de diseño y gestión de MOOC con valor en créditos en la Universidad Autónoma de Baja California	Alan David Román Méndez, Patricia Avitia Carlos, José Eduardo Perezchica Vega, Jesús Alberto Gómez Hernández
89	Educación digital en acción experiencia de creación de MOOC por estudiantes universitarios	Ramona Imelda García López, José Manuel Ochoa Alcántar, Elizabeth del Hierro Parra, Reyna Isabel Pizá Gutiérrez
90	Virtualización de la maestría en Pedagogía de la Artes de la Universidad Veracruzana una propuesta de trabajo	Rodrigo Aryan Hernandez García, Citlalli Hernández Martínez
91	Evaluación de las necesidades de aprendizaje de estudiantes de inglés del SUV	Sonny Angelo Castro Yañez, Luke Alexander Butler, María Montserrat Wario
92	Educación a Distancia y Brecha Digital a partir del COVID	Zayra Itzayana Padilla Yaá, Miguel Ángel Barrera Rojas
93	Desafíos para el acompañamiento del estudiantado a través de la tutoría en la Licenciatura en Educación de la modalidad en línea en la UQROO	Rey Jesús Cruz Galindo, Julia González Quiroz, Ivett Liliana Estrada Mota
94	Cursos de español y Cultura Mexicana en Línea Híbridos desarrollo y estado actual	Zazil Sobrevilla Moreno, Luis Miguel Samperio Sánchez, Verónica Cruz Rosales, Roberto Gumaro Muñoz Vázquez
95	Diseño de actividades de evaluación en línea Caracterización de expectativas académicas y su cumplimiento	Ana Ma. Bañuelos Márquez

"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

96	Análisis de materiales educativos implementados en la Educación Superior en la Modalidad a Distancia	Julia Nathali Tellez Cabrera, Alma Rosario Rosas Martínez, Ma Guadalupe Villagrán Velazco
97	Desafíos institucionales para la apertura de carreras en línea en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Karina Amador Soriano, Rey Jesús Cruz Galindo, Hugo José Manrique Aguilar
98	Educación Universitaria Virtual Factores clave en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Nancy Jazmín Pérez Ramírez
99	Deserción escolar	Susana Marisol Melo Chirino
100	Diseño de un modelo didáctico para la enseñanza de inglés como lengua extranjera en línea	Luke Alexander Butler, Sonny Angelo Castro Yañez, Tláloc Hernández Guzmán
101	La tecnología en los programas de estudio de contaduría del sistema de enseñanza abierta de la Universidad Veracruzana	Ángel Francisco Velázquez Rodríguez, Myriam González Guerrero
102	Aceptación y uso de la tecnología en la adopción de MS Teams en estudiantes universitarios	Katia Site Pérez Martínez, Erik Cavazos Cavazos, Martha Mendoza Vargas, Ana Irene Cuevas Gutiérrez
103	Planeación y diseño de una materia en estudios de género en contexto de estudios liberales con base en la metodología AICLE en el diseño instruccional del SUV de la UDG	Diego Javier Ramos Rico, Luke Alexander Butler
104	Integridad académica y el uso del ChatGPT en la Universidad	Ana Irene Cuevas Gutiérrez, Julymar Alegre Ortiz, Jorge Alberto Heredia Murillo, Angelica Vences Esparza
105	Impacto de un Modelo a Distancia para formación en investigación en especialidades Médicas	María Valeria Jiménez Báez

"Modelos de educación en línea, virtual, abierta y a distancia en las IES: impacto y trascendencia en los ámbitos académicos y organizacionales"

106	Hacia una Educación Omnicanal	Maria Catalina Gutiérrez Leefmans, Rosa María Nava Rogel
107	Educación Híbrida en la licenciatura de la Universidad Autónoma Indígena de México	José Emilio Sánchez García, Brenda Edith Gutiérrez Herrera, Margarita Urías Ruiz, José Luis Armenta Nieblas
111	Como motivar a una generación rota	Ana Gabriela Espejo Romero