

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temática: Bienestar de los estudiantes en entornos, virtual, abierta y a distancia

Folio	Dimensión	Título
FP024	Educativa	Inclusión, un reto de las plataformas tecnológicas educativas
FP039	Educativa	La comunicación efectiva como herramienta de mejora continúa en la educación a distancia
FP051	Educativa	Prevención del fracaso escolar: utilizando Blackboard Ultra para identificar estudiantes en riesgo académico desde el inicio del curso
FP052	Educativa	Análisis y pensamiento crítico en la enseñanza de la Arquitectura con tecnología
FP060	Educativa	Educación disruptiva en estudiantes de Medicina y Psicología de la UABC, campus Tijuana
FP071	Educativa	Bienestar de estudiantes en la educación a distancia: retos y estrategias en la ENTS-UNAM
FP079	Educativa	Bienestar de los estudiantes en entornos en línea: Impacto del Engagement Académico sobre el Distrés, la Ansiedad y la Depresión en Estudiantes Universitarios.
FP080	Educativa	El uso de tecnologías y el entorno digital. Vulneración al bienestar en los espacios virtuales académicos.
FP098	Educativa	estrategias para fomentar el bienestar digital en modalidades distintas a la presencial
FPI04	Educativa	Nivel de inteligencia emocional, un determinante de la empatía médica en estudiantes de medicina de Baja California: estudio transversal
FPI07	Educativa	Prácticas de cuidado y adaptación al aprendizaje virtual: El caso de estudiantes de posgrado en educación de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temática: Diseño instruccional y curricular: metodologías, buenas prácticas, nuevos retos.

Folio	Dimensión	Título
FP008	Educativa	Transformación e internacionalización en casa: proyectos COIL en contextos de educación superior a distancia
FP013	Educativa	Percepción de estudiantes universitarios sobre la aceptación de la tecnología
FP035	Educativa	Integración de Inteligencia Artificial en el Diseño Instruccional de una Actividad del curso de Genotoxicología: Ensayo de Micronúcleos con Allium cepa
FP036	Educativa	Diseño instruccional especializado para el abordaje de temas complejos en la asignatura de Programación y Métodos Numéricos en Ingeniería
FP045	Educativa	Diseño de prompts con inteligencia artificial para la comprensión autónoma de contenidos académicos en contextos educativos mediados por tecnología
FP048	Educativa	Perfil del estudiante universitario en la educación virtual de la Universidad Veracruzana
FP056	Educativa	Diseño Universal del Aprendizaje aplicado en las sesiones prácticas de Licenciaturas de Ciencias de la Salud
FP076	Educativa	Retos y desafíos en la virtualización de experiencias educativas de la Licenciatura en Contaduría Virtual de la Universidad Veracruzana.
FP086	Educativa	La influencia de la metodología de aprendizaje cuántica y los estilos de aprendizaje y pensamiento en el rendimiento académico, dentro de un entorno instruccional con Blackboard.
FP090	Educativa	Instrumento de evaluación de Diseño Instruccional para el modelo pedagógico virtual de la UV
FP096	Educativa	Transformando la educación a distancia con IA y gamificación: Una experiencia en la etapa básica de LAE
FPIII	Educativa	Percepción del estudiantado de Actividad Física y Deporte sobre la gamificación y el uso de plataformas digitales en entornos presenciales y semipresenciales.

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temática: Estrategias y desafíos en la evaluación del aprendizaje en entornos digitales: inteligencia artificial, *proctoring*, automatización de la evaluación y promoción de la honestidad académica.

Folio	Dimensión	Título
FP004	Educativa	Uso de ChatGPT para la evaluación de experiencias de aprendizaje bajo el modelo de aula invertida.
FP005	Educativa	Evaluar para aprender en la era digital: Integración de Inteligencia Artificial y plataformas educativas en modelos de aula invertida
FP010	Educativa	Honestidad académica y usos éticos de la IA en el salón de clase
FP011	Educativa	Evaluación digital: hacia una transformación de las prácticas evaluativas en el aula universitaria
FP014	Educativa	Evaluación de la utilidad percibida de herramientas educativas: Un análisis basado en el Modelo de Aceptación de la Tecnología
FP032	Educativa	Percepción de los docentes sobre integridad académica en el uso de inteligencia artificial en la UNAM
FP038	Educativa	La (des)honestidad académica en los tiempos de la IAGen: la perspectiva del alumnado en un sistema abierto de la UNAM
FP053	Educativa	Implementación de una metodología para el campus virtual de la UACH
FP058	Educativa	La implementación ética y responsable de los programas de inteligencia artificial en la enseñanza del Derecho a distancia
FP072	Educativa	La tutoría en el modelo pedagógico virtual de la Universidad Veracruzana: análisis del uso de tecnología disruptiva en los procesos de aprendizaje
FP093	Educativa	La Autoevaluación como instrumento de mediación docente para la promoción de la metacognición en el Bachillerato en Línea: Un Estudio de Caso en el Curso de Lógica.
FP097	Educativa	Tecnología y honestidad académica: desafíos del proctoring en exámenes de admisión universitaria
FP108	Educativa	Originalidad en riesgo: desafíos de la evaluación formativa frente a la inteligencia artificial
FP112	Educativa	Estrategias pedagógicas sobre el uso de IAG en estudiantes universitarios.
FP115	Educativa	La Evaluación del Pensamiento Crítico en Entornos Digitales: Un Análisis desde el Compromiso Estudiantil en Línea en la Facultad de Odontología Mexicali

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temática: Formación docente y competencias digitales para enseñanza en línea, virtual, abierta y a distancia.

Folio	Dimensión	Título
FP018	Educativa	El tutor en la educación virtual: tendencias frente a la inteligencia artificial
FP027	Educativa	Retos del profesorado ante las necesidades digitales y socioemocionales en su propia formación del Siglo XXI
FP031	Educativa	Experiencia de formación: Diplomado” Formación Docente TIC. Un enfoque ecosistémico”
FP034	Educativa	Desafíos y oportunidades en la formación docente para la educación digital
FP037	Educativa	Acompañamiento pedagógico del docente en la práctica profesional en modalidad a distancia
FP044	Educativa	Buenas prácticas tecnológicas aplicadas por el profesorado en el contexto universitario: una revisión sistemática
FP046	Educativa	La educación a distancia en la filosofía: un acercamiento desde la práctica docente
FP047	Educativa	Desafíos de la Tecnología en la Enseñanza de las Ciencias Sociales
FP057	Educativa	Competencias digitales docentes y su actualización continua ante la evolución tecnológica
FP069	Educativa	Del Diplomado Planeación de Proyectos Educativos Mediados por TIC al Laboratorio virtual para la profesionalización de la docencia en el SUAYED.
FP070	Educativa	Resignificación de la profesionalización de la docencia en el SUAYED UNAM
FP081	Educativa	Disrupción tecnológica y educación a distancia: retos y oportunidades en la formación docente de profesores que imparten clase en programas educativos orientados a la actividad física, educación física, ejercicio y/o deporte.
FP088	Educativa	Diagnóstico y reflexión sobre los retos tecnológicos en la educación a distancia del profesorado de la licenciatura en educación de la UQROO

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temática: Formación docente y competencias digitales para enseñanza en línea, virtual, abierta y a distancia.

Folio	Dimensión	Título
FP089	Educativa	Enfoque en el docente como mediador Título:Docencia digital transformadora: retos y posibilidades del rol docente en tiempos de disrupción tecnológica
FP105	Educativa	Formación del profesorado en tecnología educativa: un reto para la Universidad Autónoma Chapingo
FP117	Educativa	Factores que inciden la incursión de docentes en entornos virtuales: competencias digitales, disponibilidad de tiempo e interés personal
FP118	Educativa	Construyendo una Universidad Inclusiva

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temática: Perspectiva de género, diversidad e inclusión digital.

Folio	Dimensión	Título
FP002	Educativa	Educación sin barreras: Desafíos en la educación universitaria a distancia para estudiantes invidentes
FP009	Educativa	Inclusión digital en estudiantes Universitarios en México 2015-2023. Un Análisis de la ENDUTIH con perspectiva de género en la educación
FP015	Educativa	Retos de la Educación Universitaria a Distancia para Estudiantes Neurodivergentes: Un Enfoque Multidisciplinario desde la Inclusión y la Ética Tecnológica
FP026	Educativa	Oportunidades y limitaciones en el uso de Inteligencia Artificial Generativa para la accesibilidad de recursos educativos audiovisuales
FP028	Educativa	¿Son realmente nativas y nativos digitales? Prevalencia de las brechas digitales entre el profesorado en formación
FP043	Educativa	Perspectiva de Género en el Entorno Digital en el Sistema de Enseñanza Abierta de la U.V. en los programas educativos de Contaduría y Administración
FP063	Educativa	Experiencia inicial en accesibilidad digital e inclusión educativa en el Bachillerato Virtual de la UAS
FP066	Educativa	Una educación para todos: la labor docente en educación especial desde la inclusión
FP067	Educativa	Brecha digital y desigualdades en la educación superior indígena en Baja California: retos y propuestas
FP075	Educativa	Transformando oportunidades inclusivas efectivas e innovadoramente tecnológicas.
FPI13	Educativa	Los desafíos de la inclusión digital y la educación en México: la evolución de las políticas públicas

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temáticas: Recursos educativos digitales: metodologías y herramientas para su diseño y evaluación, gestión de derechos de autor y acceso a repositorios.

Implementación y reconocimiento de microcredenciales, MOOC e insignias digitales en instituciones de educación superior.

Folio	Dimensión	Título
FP021	Educativa	Recursos Instruccionales y su influencia en el rendimiento académico en programación: Un Estudio de caso en la Universidad Veracruzana
FP078	Educativa	El Podcast como Herramienta Educativa Multimodal para Fortalecer la Experiencia Docente y del Estudiante en Contaduría y Finanzas
FP103	Educativa	Simulador digital de audiencias penales para la enseñanza y práctica en el derecho
FP017	Organizacional	Modelo para estructurar microcredenciales en la Universidad Veracruzana

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temáticas: Transformación y madurez digital en las instituciones de educación superior.

Folio	Dimensión	Título
FP003	Organizacional	Agenda de gobierno, tecnología y educación a distancia en Quintana Roo
FP020	Organizacional	Transformación y consolidación de la educación virtual en la Universidad Veracruzana: una respuesta estratégica a la disrupción tecnológica"
FP030	Organizacional	Propuesta de principios educativos ecosistémicos para una transformación del ECOESAD
FP033	Organizacional	Evolución de la Gestión Educativa de las Modalidades Educativas y el hibridaje de la presencialidad. Caso IPN
FP042	Organizacional	Apps UABC: accesibilidad y funcionalidad desde la mirada estudiantil
FP050	Organizacional	Diagnóstico de Madurez de Datos en la UABC mediante el Modelo MODD
FP054	Organizacional	Campus virtual Chapingo: superando el reto
FP055	Organizacional	Transformación digital: Propuesta de mejora integral para las Escuelas Normales en Baja California
FP094	Organizacional	Navegando la Disrupción: Madurez Digital como Pilar de la Transformación en la Educación Superior a Distancia
FP095	Organizacional	Innovación Educativa: Implementación de Aulas Híbridas para una Enseñanza Mixta Efectiva
FPI09	Organizacional	La inteligencia artificial en el desarrollo de las core skills
FPI14	Organizacional	Brecha Digital y Formación en el Uso de la Tecnología en un Sistema de Enseñanza Abierta
FPI16	Organizacional	Diseño, superficialidad y disrupción: una reflexión crítica desde el aula universitaria

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temáticas: Aprovechamiento de la IA para el diseño, conducción o evaluación en entornos en línea, virtual, abierta y a distancia.

Folio	Dimensión	Título
FP006	Tecnológica	Aspectos éticos para el diseño de experiencias de aprendizaje con inteligencia artificial generativa en la educación a distancia
FP007	Tecnológica	Edupunk 2.0 redefiniendo la educación en la era del tecnofeudalismo
FP016	Tecnológica	La alfabetización digital del docente y las buenas prácticas de uso de la IA en las clases
FP019	Tecnológica	Perspectivas del Uso Educativo de ChatGPT en las IES. Caso: Estudiantes de la licenciatura en Administración de la FCA, UV.
FP025	Tecnológica	Implementación de la IA en la Educación: Experiencia en el uso de Blackboard en la UABC
FP061	Tecnológica	Diagnóstico sobre el uso de inteligencia artificial generativa en el área de diseño instruccional de la Dirección de Educación Digital (DED-UANL)
FP065	Tecnológica	Humanos + IA colaboran en la creación de contenidos transdisciplinarios
FP068	Tecnológica	Inteligencia artificial en la educación abierta: aplicaciones técnico-pedagógicas en el diseño, conducción y evaluación de cursos en Trabajo Social
FP082	Tecnológica	Aplicaciones con IA para la organización y presentación de contenidos
FP083	Tecnológica	Si tienes la idea, tienes el producto con IA
FP084	Tecnológica	Una puerta a la innovación con IA en el diseño de juegos didácticos
FP085	Tecnológica	Relevancia de aspectos socioemocionales en entornos híbridos.
FP091	Tecnológica	IA para la Personalización del Aprendizaje en Entornos Virtuales
FP092	Tecnológica	Diseño instruccional asistido por IAG: Nuevas prácticas para una docencia digital efectiva
FP099	Tecnológica	El uso de la inteligencia artificial para la práctica de las habilidades comunicativas del inglés
FP101	Tecnológica	Edubot "asesorIA" en cursos asincrónicos de CETYS Universidad: Percepción de los profesores virtuales
FP102	Tecnológica	Prompt Inteligente para la Enseñanza Personalizada: Una Estrategia transformadora en Educación Superior en Matemática del área administrativa de la UABC.
FP106	Tecnológica	Tecnología en la educación financiera pertinencia, oportunidades y limitantes.

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temáticas: Aprovechamiento de tecnologías de realidad extendida: realidad virtual, realidad aumentada y realidad mixta.

Folio	Dimensión	Título
FP023	Tecnológica	Estrategias didácticas en cálculo multivariable: Uso de GeoGebra 3D y RA en la formación de ingenieros
FP029	Tecnológica	Análisis cuantitativo del uso de entornos de realidad virtual en educación superior
FP040	Tecnológica	Del dato a la decisión: inteligencia artificial para el desarrollo pensamiento crítico y analítico en economía y finanzas
FP049	Tecnológica	Entre el aroma y la geografía: estrategias híbridas para el aprendizaje significativo en el análisis del vino
FP059	Tecnológica	Uso de la tecnología inmersiva como herramienta multidimensional para ofrecer una experiencia de comunicación significativa: Material didáctico interactivo.
FP062	Tecnológica	Estrategia innovadora para docentes: uso de realidad virtual en química orgánica
FP064	Tecnológica	Innovación educativa: realidad virtual inmersiva como estrategia para aprender química orgánica
FP100	Tecnológica	Del aula tradicional a la realidad aumentada: propuesta de una aplicación móvil para enriquecer el aprendizaje

"Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica"

Resultados Aceptados del Resumen

Temáticas: Plataformas educativas: evolución, adopción y buenas prácticas en entornos digitales.

Folio	Dimensión	Título
FP001	Tecnológica	Cursos en aula Moodle para facilitar la incorporación al mundo laboral
FP012	Tecnológica	Escape Room: Una experiencia gamificada para el aprendizaje de Álgebra Superior
FP022	Tecnológica	Plataformas educativas al día: mejora académica y experiencia de usuario: estudio de caso UbiCua en la UAM Cuajimalpa.
FP041	Tecnológica	La plataforma digital de Eminus 4 como registro del desempeño académico de estudiantes universitarios
FP077	Tecnológica	La visualización e interacción son la clave de una participación activa en entornos digitales.
FP087	Tecnológica	Integración de tecnologías emergentes en proyectos educativos de electrónica
FP110	Tecnológica	Eso que el dashboard no ve: ausencias, silencios y desvíos de la trayectoria educativa digital